
PROGRAMME INGENIEUR

2023-2024
3e année

RESPONSABLE DU PROGRAMME
Jean-Marie NORMAND



1er Semestre

UE	Crédits UE	Type de cours	Acronyme	Libellé cours
UE91	1			
		Cours au choix	LVC	Langue vivante choisie (Allemand - Anglais - Chinois - Espagnol - Italien - Japonais - Russe)
		Cours au choix	LVO	Langue vivante obligatoire (Anglais - Français Langue Etrangère)
		Tronc commun	EPSS79	Education sportive
UE92	4			
		Cours au choix	OP	Consulter le syllabus de l'option professionnelle
UE93	12			
		Cours au choix	OD	Consulter le syllabus de l'option disciplinaire
UE94	13			
		Cours au choix	OD	Consulter le syllabus de l'option disciplinaire

2e Semestre

UE	Crédits UE	Type de cours	Acronyme	Libellé cours
UE101	1	Cours au choix	LVC	Langue vivante choisie (Allemand - Anglais - Chinois - Espagnol - Italien - Japonais - Russe)
		Cours au choix	LVO	Langue vivante obligatoire (Anglais - Français langue étrangère)
		Tronc commun	EPSS810	Education sportive
UE102	1	Cours au choix	OP	Consulter le syllabus de l'option professionnelle
UE103	14	Cours au choix	OD	Consulter le syllabus de l'option disciplinaire
		Tronc commun	TFE	Travail de Fin d'Etudes

INGENIEUR

3e année - 1er Semestre - UE91

Allemand [ALLS9]

Responsable(s) du cours : Katja BORCK

Objectifs

La LVC vise l'acquisition d'une compétence de communication pour la communication quotidienne non spécialisée et professionnelle (niveau B2 selon le CEFR) ainsi que la connaissance de l'actualité politique, sociale et culturelle du ou des pays dont on étudie la langue (telle que la presse écrite ou télévisuelle en rend compte).

Acquisition ou renforcement du lexique, de la syntaxe et de la phonologie de base par le recours à toutes les aides traditionnelles et du type numérique. L'approche pédagogique est du type 'communicationnel' : la langue est non seulement objet d'étude mais également outil de communication.

Plan de l'enseignement

Les activités d'enseignement couvrent toute la gamme des exercices de langue de communication pratique: compréhension de l'écrit, compréhension de l'oral, expression écrite, expression orale. Pratique à la qualification en langue générale.

Bibliographie

Manuels de préparation aux différentes qualifications en langues & manuels de préparation spécifique en langue professionnelle. Presse écrite et télévisée, Internet, documents généraux de civilisation, outils numériques.

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Allemand	-	0 hrs	16 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR

3e année - 1er Semestre - UE91

Anglais [ANGS9]

Responsable(s) du cours : Matthew BEALL

Objectifs

Description du cours :

En bref, l'objectif de ces cours est de maintenir les connaissances en anglais tout en améliorant certaines compétences orales qui rendront la communication plus fluide, à la fois dans le monde professionnel et dans la vie personnelle.

Les activités et projets au cœur du programme donnent un cadre de communication et, souvent, une méthode précise à suivre. De cette façon, les compétences transférables perfectionnées dans la langue anglaise sont les principaux enseignements de ces cours.

Certains objectifs sont communs aux focus de chaque année :

- Poser des questions qui font réfléchir
- Rassembler et distribuer des ressources cohérentes en temps opportun
- Choisir des sujets intéressants
- Collaborer avec les autres
- Conclure de manière significative
- Mener des recherches pertinentes
- Décrire comment quelque chose va résoudre un problème ou profiter d'une opportunité
- Développer l'inflexion vocale, la prononciation, la hauteur, le rythme, la pause, le volume
- Distinguer une discussion et un débat
- Rassembler des informations utiles avec vos questions
- Mettre en valeur votre expertise pertinentes
- Identifier un problème/une opportunité
- Improviser des questions de suivi pertinentes
- Écouter activement
- Rendre vos contributions interactives autant que possible
- Participer activement aux discussions
- Réaliser une analyse qualitative
- Présenter de manière claire et engageante
- Révéler les croyances, sentiments et attitudes du groupe/individu, le cas échéant
- Étudier les dispositifs rhétoriques pour la persuasion
- Maintenir les discussions
- Prendre des notes approfondies
- Comprendre les signaux verbaux et non verbaux

Plan de l'enseignement

Le contenu du cours change chaque année en fonction du tableau suivant

Année A
Organisation des conférences

Année B
Groupes de discussion

Année C
Faire un pitch

Bibliographie

Documents authentiques écrits, télévisés, Internet, ainsi que des outils numériques.

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Anglais	-	0 hrs	16 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR

3e année - 1er Semestre - UE91

Chinois [CHIS9]

Responsable(s) du cours : Jianping GUNST

Objectifs

Etre autonome face à un texte pas trop compliqué. Nuancer son expression orale et écrite. Préparation de l'examen pour HSK niveau 2 ou 3 selon le niveau d'élèves. Enrichir le vocabulaire et travailler d'avantage la compréhension orale. Entraînement à la compréhension écrite

Plan de l'enseignement

Textes et entraînement avec HSK niveau 2 ou 3, compréhension orale et écrite.

Bibliographie

Presse, vidéo et HSK

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Chinois	-	0 hrs	32 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR

3e année - 1er Semestre - UE91

Anglais [ENGS9]

Responsable(s) du cours : Matthew BEALL

Objectifs

Description du cours :

En bref, l'objectif de ces cours est de maintenir les connaissances en anglais tout en améliorant certaines compétences orales qui rendront la communication plus fluide, à la fois dans le monde professionnel et dans la vie personnelle.

Les activités et projets au cœur du programme donnent un cadre de communication et, souvent, une méthode précise à suivre. De cette façon, les compétences transférables perfectionnées dans la langue anglaise sont les principaux enseignements de ces cours.

Certains objectifs sont communs aux focus de chaque année :

- Poser des questions qui font réfléchir
- Rassembler et distribuer des ressources cohérentes en temps opportun
- Choisir des sujets intéressants
- Collaborer avec les autres
- Conclure de manière significative
- Mener des recherches pertinentes
- Décrire comment quelque chose va résoudre un problème ou profiter d'une opportunité
- Développer l'inflexion vocale, la prononciation, la hauteur, le rythme, la pause, le volume
- Distinguer une discussion et un débat
- Rassembler des informations utiles avec vos questions
- Mettre en valeur votre expertise pertinentes
- Identifier un problème/une opportunité
- Improviser des questions de suivi pertinentes
- Écouter activement
- Rendre vos contributions interactives autant que possible
- Participer activement aux discussions
- Réaliser une analyse qualitative
- Présenter de manière claire et engageante
- Révéler les croyances, sentiments et attitudes du groupe/individu, le cas échéant
- Étudier les dispositifs rhétoriques pour la persuasion
- Maintenir les discussions
- Prendre des notes approfondies
- Comprendre les signaux verbaux et non verbaux

Plan de l'enseignement

Le contenu du cours change chaque année en fonction du tableau suivant

Année A

Organisation des conférences

Année B
Groupes de discussion

Année C
Faire un pitch

Bibliographie

Documents authentiques écrits, télévisés, Internet, ainsi que des outils numériques.

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Anglais	-	0 hrs	16 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR

3e année - 1er Semestre - UE91

Education sportive [EPSS79]

Responsable(s) du cours : Gildas GUIHENEUF-LALERE / Grégory GARNIER

Objectifs

Le sport :

- comme élément compensateur, facteur de santé physique et morale (préparation physique généralisée)
- comme élément fédérateur de cohésion par des activités collectives permettant de développer les notions de coopération, opposition, entraide, confiance...
- comme facteur d'autonomie et d'équilibre.
- comme support à la mise en situation sur des thématiques liées au Leadership, à la gestion de groupe.

Plan de l'enseignement

- Etre acteur de sa formation en choisissant entre différentes APS sa pratique
- Comprendre et assimiler la physiologie de l'effort
- Concevoir, évaluer, réguler les situations d'apprentissages. Organiser le travail et la production des autres
- Gérer les flux d'informations.
- Prendre en charge un groupe dans le cadre d'une situation d'apprentissage:
 - définir le contexte
 - définir les objectifs à atteindre
 - définir les modalités d'exécution
 - répondre aux questions des équipiers
 - être capable de faire son auto-évaluation

Bibliographie

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Français	-	0 hrs	30 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR

3e année - 1er Semestre - UE91

Espagnol [ESPS9]

Responsable(s) du cours : Josep PINYOL VIDAL / Marta HERRERA

Objectifs

Pratique et renfort des quatre compétences d'expression et compréhension écrite et orale
Acquisition du lexique propre à l'ingénierie et à l'entreprise
Connaissances du monde hispanique (environnement économique, technique, culturel et social)

Plan de l'enseignement

Méthodes :

Productions et présentations individuelles et collectives

Supports écrits, numériques et audiovisuels

Contenus :

Les cours alternent les pratiques communicationnelles sous 2 formats :

1 cours monographiques sur l'une des spécialités de l'ingénierie avec participation active des étudiants (débat, travail collectif et en groupe, présentations individuelles ou collectives)

2 projets sur un minimum de 2 séances pendant lesquelles les étudiants sont amenés à se renseigner et réfléchir sur un aspect lié à la culture d'entreprise, l'ingénierie et la technique en milieu hispanophone. Elaboration de projets virtuels mais réalistes aboutissant à la création théorique d'une activité. Présentation des résultats sous forme d'exposé-soutenance.

Evaluation :

Note de contrôle continu obtenue à travers les tâches effectuées en cours

Bibliographie

Manuels de préparation aux différentes qualifications en langues. Presse écrite et télévisée, Internet, documents généraux de civilisation, outils numériques.

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Espagnol	-	0 hrs	16 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR

3e année - 1er Semestre - UE91

Français Langue Etrangère [FLES9]

Responsable(s) du cours : Silvia ERTL

Objectifs

FLE

Objectifs des cours :

Familiarisation avec la langue et la culture françaises par le prisme d'une approche ludique axée sur la tâche.

Organisation des cours sous forme d'ateliers pour alterner le travail sur les 4 compétences linguistiques en groupes de niveau. Le fil conducteur des ateliers est la grammaire.

Exemples d'ateliers (<https://ateliersfle.wordpress.com>) :

atelier "théâtre" : il vous placera dans une situation dans laquelle vous découvrirez et pratiquerez une communication globale intégrant le non verbal (la gestuelle corporelle, la kinesthésie, etc) et la langue.

atelier "chanson française" : il vous fera découvrir l'environnement musical et de la chanson en cheminant à travers des époques et des styles musicaux variés tout en abordant des points de grammaire.

atelier "cinéma" : il vise, à travers l'analyse et la découverte de films français, la révision de la grammaire en contexte et le travail sur les quatre compétences (compréhension orale, compréhension écrite, production écrite, production orale)

atelier "interculturalité" : (réservé aux niveaux avancés) il a pour but la réflexion et les échanges sur les différences culturelles sous forme de débats. Travail sur les registres de langue et les expressions idiomatiques par le prisme de la publicité.

atelier "Iconographie" : L'objectif est l'analyse de supports iconographiques divers (photographies, peintures, dessins de presse) pour stimuler la parole en français. Avec un support visuel, on peut décrire, raconter, imaginer, exprimer ses émotions et son opinion.

atelier "écriture créative" : vous allez développer votre compétence d'expression écrite. Les thèmes choisis (voyage, réseaux sociaux) invitent à la discussion ainsi qu'à l'échange de points de vue. Des activités de lecture, de compréhension et d'expression orales, seront mises en place afin de créer un contexte nécessaire à la réalisation de votre travail écrit.

En parallèle des cours : préparation à la certification externe

(familiarisation avec le format de la certification B2)

et travail sur des "défis linguistiques" : <https://monnantessamoi.wordpress.com>

FLS

Objectifs des cours :

Préparation au monde professionnel

Familiarisation et appropriation du vocabulaire lié à l'entreprise.

Acquisition de savoir-faire en rapport avec une candidature pour un stage.

Rédaction de lettre de motivation et de C.V.

Montage de C.V. vidéo pour travailler l'élocution et une présentation orale efficace.

Acquisition de savoir-être en entreprise

Préparation à l'entretien d'embauche : simulation d'entretien

Plan de l'enseignement

Les activités d'enseignement couvrent toute la gamme des exercices de langue de communication pratique : compréhension de l'écrit, compréhension de l'oral, expression écrite, expression orale.

Bibliographie

Manuels de préparation aux différentes qualifications en langues.

Presse écrite et télévisée, information et outils numériques, documents généraux de civilisation. Informations économiques, stratégies des entreprises.

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Français	-	0 hrs	16 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR

3e année - 1er Semestre - UE91

Italien [ITAS9]

Responsable(s) du cours : Annunziata CALECA

Objectifs

La LVC vise l'acquisition d'une compétence de communication pour la communication quotidienne non spécialisée ainsi que la connaissance de l'actualité politique, sociale et culturelle du ou des pays dont on étudie la langue (telle que la presse écrite ou télévisuelle en rend compte. Possibilité d'une qualification extérieure de type B2.

Acquisition ou renforcement du lexique, de la syntaxe et de la phonologie de base par le recours à toutes les aides traditionnelles et du type numérique. L'approche pédagogique est du type 'communicationnel' : la langue est non seulement objet d'étude mais également outil de communication.

Plan de l'enseignement

Les activités d'enseignement couvrent toute la gamme des exercices de langue de communication pratique: compréhension de l'écrit, compréhension de l'oral, expression écrite, expression orale. Pratique à la qualification en langue générale.

Bibliographie

Manuels de préparation aux différentes qualifications en langues. Presse écrite et télévisée, Internet, documents généraux de civilisation, outils numériques.

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Italien	-	0 hrs	16 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR

3e année - 1er Semestre - UE91

Japonais [JAPS9]

Responsable(s) du cours : Kyoko LEVACHER / Yukie NAKAO

Objectifs

Acquisition ou renforcement du lexique, de la syntaxe et de la phonologie de base par le recours à toutes les aides traditionnelles et du type numérique. L'approche pédagogique est du type 'communicationnel' : la langue est non seulement objet d'étude mais également outil de communication.

Plan de l'enseignement

Les activités d'enseignement couvrent toute la gamme des exercices de langue de communication pratique: compréhension de l'écrit, compréhension de l'oral, expression écrite, expression orale. Pratique à la qualification en langue générale.

Bibliographie

Manuels de préparation aux différentes qualifications en langues.

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Japonais	-	0 hrs	32 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR

3e année - 1er Semestre - UE91

Russe [RUSS9]

Responsable(s) du cours : Larissa GEORGET

Objectifs

Objectifs

La suite du semestre précédent, en travaillant sur la méthode de russe pour débutants - I, qui est orientée sur la communication, sur le vocabulaire actuel moderne.

- Approfondir les connaissances et continuer à acquérir le vocabulaire de base nécessaire dans la vie courante pour comprendre et se faire comprendre, être autonome, exprimer ces besoins, participer aux discussions, donner son avis.
- Continuer à apprendre les cas et leur utilisation ; le système verbal...
- Discuter sur les sujets de société russe, de l'état, de la vie des étudiants...
- S'initier à la civilisation russe, ses coutumes, traditions, ses modes de vie.

Plan de l'enseignement

Pédagogie active, méthode d'enseignement variée et motivante. Présentations interculturelles, discussions. Participation active orale, des exercices écrits, apprentissage du vocabulaire, travail en groupe. Présentation d'un sujet culturel russe.

Bibliographie

Manuels de préparation aux différentes qualifications en langues. Presse écrite et télévisée, Internet, documents généraux de civilisation, outils numériques.

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Russe	-	0 hrs	16 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR

3e année - 2e Semestre - UE101

Allemand [ALLS10]

Responsable(s) du cours : Katja BORCK

Objectifs

La LVC vise l'acquisition d'une compétence de communication pour la communication quotidienne non spécialisée et professionnelle (niveau B2 selon le CEFR) ainsi que la connaissance de l'actualité politique, sociale et culturelle du ou des pays dont on étudie la langue (telle que la presse écrite ou télévisuelle en rend compte).

Acquisition ou renforcement du lexique, de la syntaxe et de la phonologie de base par le recours à toutes les aides traditionnelles et du type numérique. L'approche pédagogique est du type 'communicationnel' : la langue est non seulement objet d'étude mais également outil de communication.

Plan de l'enseignement

Les activités d'enseignement couvrent toute la gamme des exercices de langue de communication pratique: compréhension de l'écrit, compréhension de l'oral, expression écrite, expression orale. Pratique à la qualification en langue générale.

Bibliographie

Manuels de préparation aux différentes qualifications en langues & manuels de préparation spécifique en langue professionnelle. Presse écrite et télévisée, Internet, documents généraux de civilisation, outils numériques.

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Allemand	-	0 hrs	8 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR

3e année - 2e Semestre - UE101

Anglais [ANGS10]

Responsable(s) du cours : Matthew BEALL

Objectifs

Description du cours :

En bref, l'objectif de ces cours est de maintenir les connaissances en anglais tout en améliorant certaines compétences orales qui rendront la communication plus fluide, à la fois dans le monde professionnel et dans la vie personnelle.

Les activités et projets au cœur du programme donnent un cadre de communication et, souvent, une méthode précise à suivre. De cette façon, les compétences transférables perfectionnées dans la langue anglaise sont les principaux enseignements de ces cours.

Certains objectifs sont communs aux focus de chaque année :

- Poser des questions qui font réfléchir
- Rassembler et distribuer des ressources cohérentes en temps opportun
- Choisir des sujets intéressants
- Collaborer avec les autres
- Conclure de manière significative
- Mener des recherches pertinentes
- Décrire comment quelque chose va résoudre un problème ou profiter d'une opportunité
- Développer l'inflexion vocale, la prononciation, la hauteur, le rythme, la pause, le volume
- Distinguer une discussion et un débat
- Rassembler des informations utiles avec vos questions
- Mettre en valeur votre expertise pertinentes
- Identifier un problème/une opportunité
- Improviser des questions de suivi pertinentes
- Écouter activement
- Rendre vos contributions interactives autant que possible
- Participer activement aux discussions
- Réaliser une analyse qualitative
- Présenter de manière claire et engageante
- Révéler les croyances, sentiments et attitudes du groupe/individu, le cas échéant
- Étudier les dispositifs rhétoriques pour la persuasion
- Maintenir les discussions
- Prendre des notes approfondies
- Comprendre les signaux verbaux et non verbaux

Plan de l'enseignement

Understanding verbal and non-verbal cues

Le contenu du cours change chaque année en fonction du tableau suivant

Année A

Organisation des conférences

Année B

Groupes de discussion

Année C

Faire un pitch

Bibliographie

Documents authentiques écrits, télévisés, Internet, ainsi que des outils numériques.

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Anglais	-	0 hrs	8 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR

3e année - 2e Semestre - UE101

Chinois [CHIS10]

Responsable(s) du cours : Jianping GUNST

Objectifs

Pouvoir comprendre plus facilement les dialogues enregistrés, améliorer la capacité de la lecture et de l'expression écrite. Apprendre à communiquer avec plus d'aisance. L'acquisition et le renforcement de vocabulaire, de la syntaxe et de la prononciation par des moyens traditionnels et à l'aide de ressources multimédias sur la situation sociale, contexte politique et culturel. Poursuite de la préparation de HSK.

Plan de l'enseignement

Textes et HSK 2- 3
Compréhension orale et écrite

Bibliographie

HSK et la presse

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Chinois	-	0 hrs	16 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR

3e année - 2e Semestre - UE101

Anglais [ENGS10]

Responsable(s) du cours : Matthew BEALL

Objectifs

Description du cours :

En bref, l'objectif de ces cours est de maintenir les connaissances en anglais tout en améliorant certaines compétences orales qui rendront la communication plus fluide, à la fois dans le monde professionnel et dans la vie personnelle.

Les activités et projets au cœur du programme donnent un cadre de communication et, souvent, une méthode précise à suivre. De cette façon, les compétences transférables perfectionnées dans la langue anglaise sont les principaux enseignements de ces cours.

Certains objectifs sont communs aux focus de chaque année :

- Poser des questions qui font réfléchir
- Rassembler et distribuer des ressources cohérentes en temps opportun
- Choisir des sujets intéressants
- Collaborer avec les autres
- Conclure de manière significative
- Mener des recherches pertinentes
- Décrire comment quelque chose va résoudre un problème ou profiter d'une opportunité
- Développer l'inflexion vocale, la prononciation, la hauteur, le rythme, la pause, le volume
- Distinguer une discussion et un débat
- Rassembler des informations utiles avec vos questions
- Mettre en valeur votre expertise pertinentes
- Identifier un problème/une opportunité
- Improviser des questions de suivi pertinentes
- Écouter activement
- Rendre vos contributions interactives autant que possible
- Participer activement aux discussions
- Réaliser une analyse qualitative
- Présenter de manière claire et engageante
- Révéler les croyances, sentiments et attitudes du groupe/individu, le cas échéant
- Étudier les dispositifs rhétoriques pour la persuasion
- Maintenir les discussions
- Prendre des notes approfondies
- Comprendre les signaux verbaux et non verbaux

Plan de l'enseignement

Le contenu du cours change chaque année en fonction du tableau suivant

Année A
Organisation des conférences

Année B
Groupes de discussion

Année C
Faire un pitch

Bibliographie

Documents authentiques écrits, télévisés, Internet, ainsi que des outils numériques.

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Anglais	-	0 hrs	8 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR

3e année - 2e Semestre - UE101

Education sportive [EPSS810]

Responsable(s) du cours : Gildas GUIHENEUF-LALERE / Grégory GARNIER

Objectifs

Le sport :

- comme élément compensateur, facteur de santé physique et morale (préparation physique généralisée)
- comme élément fédérateur de cohésion par des activités collectives permettant de développer les notions de coopération, opposition, entraide, confiance...
- comme facteur d'autonomie et d'équilibre.
- comme support à la mise en situation sur des thématiques liées au Leadership, à la gestion de Groupe.

Plan de l'enseignement

- Etre acteur de sa formation en choisissant entre différentes APS sa pratique
- Comprendre et assimiler la physiologie de l'effort
- Concevoir, évaluer, réguler les situations d'apprentissages. Organiser le travail et la production des autres
- Gérer les flux d'informations.
- Prendre en charge un groupe dans le cadre d'une situation d'apprentissage:
 - définir le contexte
 - définir les objectifs à atteindre
 - définir les modalités d'exécution
 - répondre aux questions des équipiers
 - être capable de faire son auto-évaluation

Bibliographie

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Français	-	0 hrs	16 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR

3e année - 2e Semestre - UE101

Espagnol [ESPS10]

Responsable(s) du cours : Josep PINYOL VIDAL / Marta HERRERA

Objectifs

Pratique et renfort des quatre compétences d'expression et compréhension écrite et orale
 Acquisition du lexique propre à l'ingénierie et à l'entreprise
 Connaissances du monde hispanique (environnement économique, technique, culturel et social)

Plan de l'enseignement

Méthodes :

Productions et présentations individuelles et collectives

Supports écrits, numériques et audiovisuels

Contenus :

Les cours alternent les pratiques communicationnelles sous 2 formats :

1 cours monographiques sur l'une des spécialités de l'ingénierie avec participation active des étudiants (débat, travail collectif et en groupe, présentations individuelles ou collectives)

2 projets sur un minimum de 2 séances pendant lesquelles les étudiants sont amenés à se renseigner et réfléchir sur un aspect lié à la culture d'entreprise, l'ingénierie et la technique en milieu hispanophone. Elaboration de projets virtuels mais réalistes aboutissant à la création théorique d'une activité. Présentation des résultats sous forme d'exposé-soutenance.

Evaluation :

Note de contrôle continu obtenue à travers les tâches effectuées en cours

Bibliographie

Manuels de préparation aux différentes qualifications en langues. Presse écrite et télévisée, Internet, documents généraux de civilisation, outils numériques.

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Espagnol	-	0 hrs	8 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR

3e année - 2e Semestre - UE101

Français langue étrangère [FLES10]

Responsable(s) du cours : Silvia ERTL

Objectifs

Préparation au monde professionnel ou préparation au TFI

- 1 Familiarisation et appropriation du vocabulaire lié à l'entreprise.
- 2 Acquisition de savoir-faire en rapport avec une candidature pour un stage.
- 3 Rédaction de lettre de motivation et de C.V.
- 4 Montage de C.V. vidéo pour travailler l'élocution et une présentation orale efficace. Travail sur le pitch.
- 5 Acquisition de savoir-être en entreprise
- 6 Préparation à l'entretien d'embauche : simulation d'entretien
- 7 Analyse de la dimension interculturelle en entreprise.
- 8 Préparation au TFI

Plan de l'enseignement

Organisation en séquences dans une approche compétences.

Bibliographie

Documents spécifiques et authentiques. Sources : internet et manuels.

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Français	-	0 hrs	8 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR

3e année - 2e Semestre - UE101

Italien [ITAS10]

Responsable(s) du cours : Annunziata CALECA

Objectifs

La LVC vise l'acquisition d'une compétence de communication pour la communication quotidienne non spécialisée ainsi que la connaissance de l'actualité politique, sociale et culturelle du ou des pays dont on étudie la langue (telle que la presse écrite ou télévisuelle en rend compte. Possibilité d'une qualification extérieure de type B2.

Acquisition ou renforcement du lexique, de la syntaxe et de la phonologie de base par le recours à toutes les aides traditionnelles et du type numérique. L'approche pédagogique est du type 'communicationnel' : la langue est non seulement objet d'étude mais également outil de communication.

Plan de l'enseignement

Les activités d'enseignement couvrent toute la gamme des exercices de langue de communication pratique: compréhension de l'écrit, compréhension de l'oral, expression écrite, expression orale. Pratique à la qualification en langue générale.

Bibliographie

Manuels de préparation aux différentes qualifications en langues. Presse écrite et télévisée, Internet, documents généraux de civilisation, outils numériques.

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Italien	-	0 hrs	8 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR

3e année - 2e Semestre - UE101

Japonais [JAPS10]

Responsable(s) du cours : Kyoko LEVACHER / Yukie NAKAO

Objectifs

Acquisition ou renforcement du lexique, de la syntaxe et de la phonologie de base par le recours à toutes les aides traditionnelles et du type numérique. L'approche pédagogique est du type 'communicationnel' : la langue est non seulement objet d'étude mais également outil de communication.

Plan de l'enseignement

Les activités d'enseignement couvrent toute la gamme des exercices de langue de communication pratique: compréhension de l'écrit, compréhension de l'oral, expression écrite, expression orale. Pratique à la qualification en langue générale.

Bibliographie

Manuels de préparation aux différentes qualifications en langues.

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Japonais	-	0 hrs	16 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR

3e année - 2e Semestre - UE101

Russe [RUSS10]

Responsable(s) du cours : Larissa GEORGET

Objectifs

Objectifs

La suite du semestre précédent, en travaillant sur la méthode de russe pour débutants - I, qui est orientée sur la communication, sur le vocabulaire actuel moderne.

- Approfondir les connaissances et continuer à acquérir le vocabulaire de base nécessaire dans la vie courante pour comprendre et se faire comprendre, être autonome, exprimer ces besoins, participer aux discussions, donner son avis.
- Continuer à apprendre les cas et leur utilisation ; le système verbal...
- Discuter sur les sujets de société russe, de l'état, de la vie des étudiants...
- S'initier à la civilisation russe, ses coutumes, traditions, ses modes de vie.

Plan de l'enseignement

Méthode d'enseignement variée et motivante - travail interactif avec les élèves ; participation orale ; travail en groupe. Présentations interculturelles, discussions.

Participation active orale, des exercices écrits, apprentissage du vocabulaire, travail en groupe. Présentation d'un sujet culturel russe.

Bibliographie

Manuels de préparation aux différentes qualifications en langues. Presse écrite et télévisée, Internet, documents généraux de civilisation, outils numériques.

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Russe	-	0 hrs	8 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR

3e année - 2e Semestre - UE104

Travail de Fin d'Etudes [TFE]

Responsable(s) du cours : Jean-Marie NORMAND

Objectifs

Ce stage de fin de 3e année est rattaché à soit à l'option disciplinaire (OP), soit à l'option professionnelle (OP).

Il a pour objectif la mise en application des connaissances acquises au sein de l'une de ces deux options, dans le cadre d'une entreprise ou d'un laboratoire ou d'un organisme de recherche.

Plan de l'enseignement

Le stage doit avoir une durée de 25 semaines minimum. Il peut être réalisé en France ou à l'étranger.

Bibliographie

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Français	-	0 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs